


	Durée	2 jours - 12 heures
	Dates	En intra
	Effectif	15 stagiaires maximum

	Tarif TTC	INTER - En 2026
		INTRA - <i>Nous consulter</i>

Objectifs

Être capable de repérer les signes de troubles psychiques chez les parents.
Savoir identifier les signes de souffrance ou de détresse chez l'enfant.
Mettre en place des stratégies d'accompagnement adaptées aux besoins de l'enfant.
Utiliser des outils concrets pour aider les enfants et les familles (groupes de parole, médiation, entretiens familiaux, etc.).
Coordonner l'accompagnement des familles en lien avec les différents acteurs du réseau.
Élaborer un plan d'action personnalisé pour chaque situation identifiée.

Contenus

Introduction aux troubles psychiques (définitions, classifications, troubles les plus courants : dépression, bipolarité, schizophrénie, troubles anxieux, etc.).
L'impact des troubles psychiques sur la parentalité : difficultés dans la gestion des émotions, de l'attachement et du quotidien familial.
Les besoins fondamentaux de l'enfant et les risques associés (carences affectives, instabilité, responsabilités précoces, isolement, etc.).
Les mécanismes d'adaptation des enfants face aux troubles parentaux.
Identification des signes de souffrance chez l'enfant.
Approches relationnelles pour soutenir l'enfant (écoute active, médiation, ateliers d'expression, repérage des ressources).
Le rôle des différents acteurs (famille élargie, école, services sociaux, structures médicales, associations).
Présentation d'outils pratiques : entretiens familiaux, groupes de parole, activités thérapeutiques.
Le travail en réseau pour une prise en charge globale.

AXE 1

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud sera proposé à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Professionnels de la santé, travailleurs sociaux, enseignants, psychologues, et toute personne en contact avec des enfants et familles concernées.

Pas de prérequis nécessaire

Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaines avant le début de la formation.

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques et interactifs.
Études de cas et analyse de situations.
Ateliers pratiques et jeux de rôle.
Échanges entre pairs et co-construction des solutions.

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.

Animation

Psychologue clinicien ayant une expérience dans l'accompagnement des troubles psychiques et formé au psychotrauma