

Stéréotypes de genre : l'égalité fille – garçon dès la petite enfance (0-3 ans) pour ouvrir le champ des possibles

	Durée	2 jours - 12 heures
	Dates	12-13/05/2025
	Effectif	15 stagiaires maximum

	Tarif TTC	INTER - 500€ par stagiaire
		INTRA - <i>Nous consulter</i>

Objectifs

- Sensibiliser les professionnel.les aux stéréotypes de genre pour les enfants (0-3 ans)
- Découvrir que dans le quotidien les stéréotypes se cachent dans les « petites choses ».
- Permettre aux professionnel.les de la petite enfance d'enrichir leurs connaissances et de développer une vigilance quant aux stéréotypes dans la pratique quotidienne et leurs modes de transmissions.
- En prenant appui sur les lieux d'accueils respectifs, percevoir les effets de « l'environnement » sur le jeune enfant et son développement (fille/garçon).
- Permettre aux professionnel.les de revisiter les apriori éducatifs ; de développer une vision et une pratique égalitaires tout en s'appuyant sur l'observation afin de promouvoir des pratiques pédagogiques favorables à tous les enfants accueillis et à leurs parents.
- Prendre conscience des enjeux d'une démarche éducative égalitaire pour les enfants et leurs familles.

Contenus

- Définitions des termes : genre, sexe, stéréotype
- Identité sexuée et socialisation différenciée
- Devenir parent(s) : Fille/Garçon ?
- Les stéréotypes : la littérature jeunesse, les couleurs, les vêtements, le traitement différencié des émotions, l'aménagement de l'espace et son utilisation
- Les postures parentales
- La loi : la charte nationale d'accueil du jeune enfant – article 7
- La place de l'adulte et ses outils : l'observation, l'aménagement de l'espace, le langage
- Les lunettes du genre : différent ne veut pas dire inégal.

AXE 2

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs

Un questionnaire d'évaluation à chaud ainsi qu'une évaluation des acquis, seront proposés à chaque stagiaire qu'il remettra au formateur avant son départ
Des auto-évaluations seront réalisées tout au long de la formation pour que les stagiaires puissent évaluer l'acquisition ou non des savoirs dispensés
Trois mois après, un questionnaire d'impact lui sera adressé visant à recueillir les répercussions concrètes dans sa pratique professionnelle.

Public et prérequis

Tout public professionnel petite enfance.

Pas prérequis nécessaire.

Délai d'accès : L'inscription doit être réalisée, au plus tard, trois semaine avant le début de la formation.

Animation

Educatrice de jeunes enfants

Suivi de l'exécution de la formation

Les stagiaires devront signer une feuille de présence afin de valider la réalisation de la formation.

Pédagogie

Apports théoriques
Echanges sur la pratique professionnelle
Cas concrets apportées par les participants
Vidéos courtes illustrant les points évoqués

Documentation et bibliographie

Des supports documentaires et des références bibliographiques seront mis à disposition des stagiaires.